

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»		

Силлабус

Кафедра «Морфофизиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Введение в клинику»

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»

Образовательная программа: 6В10115 «Медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: KLN 2210	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Кровь и лимфа в норме».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, Молекулярная биология и медицинская генетика	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Общая патология, Кровь и лимфа в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3/90
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
Функциональных и биохимических особенностей крови и лимфы. Органы кроветворения и иммунной системы Морфология клеток крови. Виды иммунитета. Клинические, лабораторные, визуальные методы исследования. Навыки доврачебной помощи и пациентцентрированного ухода.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	☒ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	☒ ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у обучающихся комплекс знаний и понимание морфо физиологии крови и лимфы, об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на клеточном, тканевом и органном уровне целостного организма, а так же навыков клинического и лабораторного метода исследования, доврачебной помощи и пациент-центрированного ухода.			
5. Конечные результаты обучения (РО модуля)			
РО1	Демонстрирует знания структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кроветворения и лимфатических систем, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;		
РО 2	Демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме		

PO3	показывает готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными					
PO4	Демонстрирует: собственные знания и умения при проведении биохимических, морфофизиологических исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины; способность работать в команде. Имеет представление о современных биохимических, морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. Использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах					
5.1	РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO 1 PO 2		PO 1 –Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.			
	PO 3		PO 2-Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.			
	PO 3 PO 4		PO 11 -Анализирует результаты проведенных исследований и своей профессиональной деятельности, основанных на научных данных.			
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место нахождения кафедры нормальной анатомии – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mailanatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz. Патологической анатомии и гистологии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mailкафедры: Patan.gisto@mail.ru Нормальной и патологической физиологии:г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423); Кафедра биологии и биохимии: пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, 4 этаж Кафедра «Введение в клинику»: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – clinicaskma@mail.ru.					
6.2	Количество часов	Лекции 6	Практ. зан. 24	Лаб. Зан. -	СРОП 9	СРО 42/9
6.3	План изучения дисциплины					
№	Дисциплина	Лекция	Прак	СРОП	СРС	Кол-во часов
1 де нь	Анатомия	1	1	1	6	
	Физиология		1			
	Гистология					
	Биохимия		2			
	Введение в клинику					
2 де нь	Анатомия		1			
	Физиология	1	1	1	6	
	Гистология		1			

	Биохимия						
	Введение в клинику						
3 де нь	Анатомия		1				
	Физиология		1				
	Гистология	1	1				
	Биохимия			2	6		
	Введение в клинику						
4 де нь	Анатомия						
	Физиология						
	Гистология						
	Биохимия	1	2				
	Введение в клинику		2	1	6		
5 де нь	Анатомия		1				
	Физиология						
	Гистология			1	6		
	Биохимия						
	Введение в клинику	1	2	1	6		
6 де нь	Анатомия			1	6		
	Физиология						
	Гистология		1				
	Биохимия	1	2				
	Введение в клинику						
7 де нь	Анатомия						
	Физиология		1				
	Гистология		1				
	Биохимия		2	1	6		
	Введение в клинику						
1	Анатомия	-	-	-	-	0,5кр	3 кредит – 90ч Лекция- 6, Прак.зан ятия - 24ч. СРОП- 9ч. СРО-42ч.
2	Физиология	-	-	-	-	0,5кр	
3	Гистология	-	-	-	-	0,0кр	
4	Биохимия	-	-	-	-	1,0кр	
5	Введение в клинику	-	-	-	-	0,5кр	

7. Сведения о преподавателях			
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н, и.о.профессора	b.tanabayev@mail.ru
2.	Мурзанова Динар Альпеневна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru
4.	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»		

2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	и.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru
4.	Дуйсембиева ЖазираМерейқызы	преподаватель	zhazira-0508@mail.ru
5.	ЖакипбековаГалияСапаровна	зав.кафедрой,к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru
6.	СатыбалдиеваНазгулМуталхановна	магистр,ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru
7.	Избасарова Мадина Сейсеналиевна	аға оқытушы, магистр	madiko91.91@mail.ru
8.	Сабит Ақайлым Ерлановна	аға оқытушы, магистр	sae.260996@mail.ru
Биохимия			
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru
4.	Канжігітова М.Ж.	магистр биологии, ст. преподаватель	Molya_1503@mail.ru
5.	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru
6.	Жиенбаева А.	преподаватель	alia.zhienbaeva@mail.ru
Введение в клинику			
1	Жумадилова Акмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral-ar@mail.ru
2	Абабакирова Дилсара Талиббаевна	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru
3	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru

8. Тематический план

Де нь не д	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО мод уля	Ко л- во час ов	Формы/мет оды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1д ен ь	Анатомия. лекция	Общая морфология лимфатическ ой системы и ее роль в организме. Основные звенья этой системы и их строение.	Грудной проток. Правый лимфатический проток. Лимфатические сосуды и узлы отдельных областей тела. Закономерности распределения лимфатических сосудов и узлов.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Анатомия. Практическо е занятие №1.	Органы кроветворен ия и иммунной системы.	Центральные и периферические органы иммунной системы. Костный мозг. Тимус. Селезенка. Миндалины. Лимфатические узлы.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомичес кими препаратам и, торсом, муляжами, таблицами, планшетам и, плакатами на интерактив ном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационн ых задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационн ых задач, оценочный лист, выполнени е тестовых заданий
	Анатомия СРОП/СРО	Лимфатичес кие сосуды, узлы головы и шеи.	Лимфатические сосуды, узлы головы и шеи.	PO1 PO4	1/6	Работа с учебной литературо й, сдача СРО в виде: - презентаци я	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненн ого задания.

2 д е н ь	Физиология практика №1	Практическо е занятие. 1 Общая характеристи ка жидких сред организма. Физиология крови. СОЭ. Гемолиз.	Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. СОЭ. Гемолиз и его виды.	PO1	1	обсуждени е основных вопросов темы, выполнени е практическ ой работы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оценивание выполнени я практическ их работ, оценивание выполнени я тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач
	Биохимия практика №1	Функции крови. Лабораторна я работа:	Состав и биологические функции крови. Белки плазмы крови. Ферменты плазмы крови. Количественное определение общего белка в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационн ые задания, тестирован ие, лабораторн ая работа	Чек-лист
	Анатомия Практическо е занятие №2	Общая морфология лимфатическ ой системы. Основные звенья этой системы и ее строение.	Лимфатические сосуды. Грудный и правый лимфатический проток.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомичес кими препаратам и, торсом, муляжами, таблицами, планшета и, плакатами на интерактив ном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационн ых задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационн ых задач, оценочный лист, выполнени е тестовых заданий
	Физиология лекция	Лекция. Физиология крови. Состав крови,	Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции. Гемостаз.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

Зд ен ь		форменные элементы крови и их функции.					
	Физиология Практическо е занятие №2	Практическо е занятие. 2 Лейкоциты. Тромбоциты. Группы крови/ система ABO, резус- принадленно -сть.	Количество, функции, состав крови. Лейкограмма. Гемостаз. Характеристика и методы определения группы крови/ система ABO, резус-принадленности.	PO1	1	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентаци и	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентаци и
	Физиология СРОП/СРО	СРОП. 1 СРО Физиологиче ские основы переливания крови. Гемотрансфу зия.	Группы крови и физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия.	PO1	1/6	Подготовка и защита презентаци и	Проверка и защита презентаци и
	Гистология практика №1	Кровь и лимфа1	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто- препаратов и микрофото графий	Чек лист оценки практическ ого занятия.
	Анатомия практическое занятие №3	Лимфатичес кие сосуды, узлы стенок и органов грудной полости	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомичес кими препаратам и, торсом, муляжами, таблицами, планшетам и, плакатами на интерактив ном панели «Пирогов» и/или	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационн ых задач, оценочный лист, выполнени е тестовых заданий

					решение тестовых и ситуационных задач	
Физиология Практическое занятие №3	Практическое занятие.3 Физиология органов кроветворения.	Роль красного костного мозга, тимуса, селезенки, печени, лимфатических узлов в процессе кроветворения. Основные клинико – гематологические методы исследования органов кроветворения.	PO1	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
Гистология лекция	Кровь и лимфа.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок, лейкоцитов.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы.
Гистология Практическое занятие №2	Кровь и лимфа2.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности строения гранулоцитов и агранулоцитов.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто-препаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
Биохимия СРОП/СРО1	Важнейшие метаболиты углеводного обмена.	Важнейшие метаболиты углеводного обмена. Диагностическое значение определения метаболитов углеводного обмена.	PO1 PO2	2/6	презентация, анализ научных статей по тематике, глоссарий	оценка качества оформления и уровня защиты презентации, оценка понимания, умения анализировать научную статью и

4д ен ь							формирова ния определенн ых научных понятий
	Биохимия лекция №1	Биохимия крови.	Биохимия крови.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Биохимия практика №2	Эритроциты и гемоглобин. Лабораторна я работа:	Эритроциты и гемоглобин. Дыхательная регуляция рН внecклеточной жидкости. Транспортная функция крови по транспорту углекислого газа и кислорода, а также буферные свойства. Количественное определение мочевины в сывортке крови.	PO1 PO2	2	семинар, ситуационн ые задания, тестирован ие, лабораторн ая работа	Чек-лист
	Введение в клинику. Практическо е занятие 1.	Общие методы обследовани я больного с заболевания ми кровоетворно й системы Алгоритм обследовани я и подготовка пациента к сдаче анализов.	Анамнез. Осмотр Жалобы: слабость, головокружение, сердцебиение, одышка, устомяемость, изменения аппетита (потеря или извращение аппетита), изменения обоняния, лихорадка, обмороки, кожный зуд, парестезии, шаткость походки. Алгоритм обследования пациента к с даче анализа крови. Подготовка пациента к процедуре сдачи крови. Правила для сдачи анализа крови на биохимию, сахар, гормоны	PO3 PO4	2	Работа в малых группах. Выполнени е тестовых заданий, решение клинически х задач, выполнени е практическ ой работы	Устный опрос, оценивание выполнени я тестовых заданий, оценивание решения клинически х задач, оценивание практическ ой работы. Чек листы «Внутрико жная инъекция», «Подкожна я инъекция», «Внутриве нная инъекция», «Внутримы шечная инъекция»
	Введение в	Виды и	Подготовка пациента к	PO3	1/6	Работа с	Защита

Бд ен ь	клинику. СРОП/СРО 1.	интерпретац ия анализов крови.	сдаче крови на анализ. Общий анализ крови. Биохимический анализ крови. Показатели анализа крови у взрослых. Интерпретация анализов крови	PO4		электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, кроссворда , подготовка интеллекту альной карты, составлени е тестовых заданий.	презентаци й, интеллектуа льной карты, тестовых заданий.
	Анатомия Практическо е занятие №4	Лимфатичес кие сосуды, узлы стенок и органов брюшной полости	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомичес кими препаратам и, торсом, муляжами, таблицами, планшетам и, плакатами на интерактив ном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационн ых задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационн ых задач, оценочный лист, выполнени е тестовых заданий
	Гистология СРОП/СРО	Гемограмма. Лейкоцитарн ая формула.	Представление о гемограмме и лейкоцитарной формуле, их возрастных и половых особенностях. Лимфа.	PO1, PO2	1/6	Работа в ма-лых группах, защита презентаци и составлени е гlossария.	Чек лист для оценки СРО
	Введение в	Кровь:	Кровь: общая	PO1	1	Обзорная	Обратная

клинику. Лекция 1.	общая характеристи ка. Методы исследовани я крови. Лимфатичес кая система, ее функция. Лимфатичес кие узлы. Пальпация лимфатическ их узлов.	характеристика. Компоненты крови. Методы исследования крови. Лимфа: механизм образования, объем, функции лимфы. Состав лимфы. Пальпация лимфатических узлов.			лекция	связь
Введение в клинику. Практическо е занятие 2.	Алгоритмы проведения забора крови с помощью вакуумной системы «Вакутейнер ». Организация безопасности труда с кровью Группы лимфатическ их узлов, доступные к исследовани ю.	Цель. Оборудование. Подготовка к процедуре. Порядок взятия в пробирки. Особенности работы медсестры в условиях риска заражения вирусной и бактериальной инфекцией, передающейся через кровь и другие биологические жидкости пациента. Группы лимфатических узлов, доступные к исследованию: затылочные, околоушные, шейные, подчелюстные, подбородочные, подключичные, надключичные, подмышечные, локтевые, паховые. Оценка лимфатических узлов: размеры (в см), форма, консистенция, подвижность, болезненность и спаянность с окружающими тканями.	PO3 PO4	1	Работа в малых группах. Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение клинически х задач, выполнени е практическ ой работы	Устный опрос, оценивание выполнени я тестовых заданий, оценивание решения клинически х задач, оценивание практическ ой работы.
Введение в клинику.	Диагностика и	Цель. Подготовка пациента к процедуре.	PO3 PO4	1/6	Выполнени е тестовых	Оцениван ие

бд ен ь	СРОП/СРО 2.	обследовани е при увеличении лимфатическ их узлов	Обследование пациента при увеличении лимфатических узлов			заданий, решение клинически х задач, выполнени е практическ ой работы	выполнен ия тестовых заданий, оценивани е решения клиническ их задач, чек лист выполнен ия процедур ы
	Анатомия СРОП/СРО2	Лимфатичес кие сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	PO1 PO4	1/6	Работа с учебной литературо й, сдача СРО в виде: - <i>презентаци я</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненн ого задания.
	Гистология практическо е занятие №3	Гистология Эмбриональ ное крововетворен ие.	Особенности эмбрионального крововетворения и его основные этапы.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто- препаратов и микрофото графий	Чек лист оценки практическ ого занятия.
	Биохимия лекция №2	Свертывание крови и механизмы гемостаза.	Свертывание крови и механизмы гемостаза.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Биохимия практика №3	Свертывание крови и фибринолиз. Лабораторна я работа:	Свертывание крови и фибринолиз. Активация свертывания крови. Внутренний и внешние пути свертывания крови. Количественное определение альбумина в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационн ые задания, тестирован ие, лабораторн ая работа	Чек-лист
7д ен ь	Физиология практическо е занятие	Практическо е занятие.4 Физиология	Функции лимфатической системы. Состав лимфы. Лимфообразование.	PO1	1	обсуждени е основных вопросов	Устный опрос, оценивание

№4	лимфатическ ой системы.	Лимфоотток Функции красного костного мозга, тимуса, печени, селезенки и лимфатических узлов.			темы, выполнени е практичес ой работы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	выполнени я практичес их работ, оценивание выполнени я тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач
Гистология практическо е занятие №4	Гистология Практическо е занятие№4 Органы кроветворен ия и иммуногенез а.	Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Классификация, источники и ход развития. Красный костный мозг. Тимус. Лимфатические узлы. Селезенка	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто- препаратов и микрофото графий	Чек лист оценки практическ ого занятия.
Биохимия практика №4	Противосвер тывающая система крови. Лабораторна я работа:	Противосвертывающая система крови. Ингибиторы сериновых протеаз. Антипротромбин III. Протеазный нексин-1. Ингибитор тканевого фактора. Количественное определение железа в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационн ые задания, тестирован ие, лабораторн ая работа	Чек-лист
Биохимия СРОП/СРО РК	.Рубежный контроль.	Рубежный контроль по системе.	PO1 PO2	1/6	Рубежный контроль: контрольн ые вопросы, тестовые задания, ситуационн ые задачи.	оценивание ответов на контрольн ые вопросы, тестовые задания и решения ситуационн ых задач
Подготовка и проведение промежуточной аттестации:			9ч			
Общее:			90ч			

9.	Методы обучения и формы контролей	
9.1	Лекции	вводная, обзорная лекция. форма контроля: Обратная связь (контрольные вопросы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»		

9.2	Практические занятия	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом, муляжами, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных (клинических) заданий, обсуждение основных вопросов темы, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий, семинар, выполнение практических навыков, дискуссия, работа с радиологическими снимками. <u>Форма контроля:</u> Устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач, чек-лист оценки практического занятия, оценка решения кроссвордов, оценка практических навыков, оценка описания радиологических снимков.
9.3	СРО/СРОП	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, подготовка презентации, зарисовка схемы ходов нервов, артериальных, венозных и лимфатических сосудов; подготовка глоссария, интеллектуальной карты, решение ситуационных задач, обсуждение результатов радиологических исследований, проведение рубежного контроля, <u>Форма контроля:</u> Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
9.4	Рубежный контроль	письменно – решение интегрированных ситуационных задач <u>Форма контроля:</u> оценка выполнения интегрированных ситуационных задач.

10	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов дисциплины					
	№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	PO1	демонстрирует знания структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и	Не знает строение, функции, клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, и химический	1. Допускает грубые ошибки при описании структуры и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их	1. Знает строение, функции, клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, и химический	1. Демонстрирует глубокие знания структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кровотока и

	интегративной поведенческой деятельности человека;	состав и биологические функции тканей организма	механизмы регуляции. 2. Допускает грубые ошибки при описании органов на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов.	состав и биологические функции тканей организма, испытывает трудности при использовании анатомической терминологии 2. Показывает на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов основные части органов.	лимфатических систем, их механизмы регуляции, при описании грамотно использует анатомическую терминологию. 2. Уверенно показывает на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов органы, их части и детали строения.
PO2	демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме	1. Не понимает метаболические процессы, протекающие в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Не знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в	1. Имеет поверхностное представление о метаболических процессах, протекающих в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме и при патологии.	1. Проявляет полное понимание метаболических процессов, протекающих в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Применяет знания по основным биохимическим константам биологических жидкостей	1. Грамотно, на высоком уровне объясняет основные метаболические процессы, протекающие в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Проявляет отличные знания основных биохимических

			норме.		организма человека для обсуждения состояния организма в норме и патологиях.	х констант биожидкостей организма для оценивания состояния пациента.
РОЗ	Показывает готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными	1. Не владеет навыками сбора жалоб пациента, результатов осмотра. 2. Не знает навыки лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или отсутствия заболевания	1. Допускает грубые ошибки при сборе жалоб пациента, данных его анамнеза и результатов осмотра. 2. Знает лабораторные и инструментальные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1. Проявляет интерес к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра. 2. Дает интерпретацию лабораторным и инструментальным исследованиям в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными	1. Демонстрирует навыки сбора жалоб пациента, его анамнеза, результатов осмотра. 2. Анализирует данные лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными	
РО4	Демонстрирует: собственные знания и умения при проведении биохимических, морфофизиологических исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины;	1. Не владеет навыками самостоятельного проведения биохимических и морфофизиологических исследований. 2. Не	1. Допускает неточности при проведении биохимических и морфофизиологических исследований, не полностью выполняет их. 2. Проводит поиск	1. При проведении биохимических и морфофизиологических исследований демонстрирует хорошие знания теоретического	1. Демонстрирует: отличные навыки самостоятельного проведения биохимических и морфофизиологических	

		способность работать в команде. Имеет представление о современных биохимических, морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. Использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах	ориентируется в поиске необходимого литературного материала, не способен анализировать научные статьи. 3. Не проявляет способность работать в команде. 4. Не имеет представление о современных биохимических и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Не использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах.	необходимого литературного материала, анализирует научные статьи, но мысли излагает без логики и аргументов. 3. Умеет работать в команде, но не проявляет инициативы. 4. Имеет представление о современных биохимических и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах с участием преподавателя.	о материала, проявляет навыки исследования и стремления к самостоятельному самообразованию. 2.Собирает необходимый литературный материал для изучения определенно о круга задач, анализирует научные статьи, проявляя при этом критическое мышление. 3.Способен работать в команде, четко выражать собственные мысли и консультировать окружающих, способен консультировать по возможному ряду применений биохимических и морфофизиологических исследований. 4. Проявляет интерес к изучению	исследований; анализирует результаты исследований, проявляя при этом отличные знания необходимого теоретического материала; способность к прогнозированию состояния организма по полученным данным и стремление к самостоятельному самообразованию. 2.Проводит поиск необходимой информации в справочных материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, проявляя при этом критическое мышление и способность четко излагать собственные убеждения. 3. Активно работает в команде,
--	--	--	--	--	--	--

					современных биохимических и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Широко использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах в области биохимии и морфофизиологии	аргументированно излагает собственные убеждения, эффективно обменивается информацией, способен консультировать окружающих по возможному ряду применений биохимических и морфофизиологических исследований. 4. Творчески подходит к изучению современных биохимических и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Проявляет инициативу для полного использования возможностей быть информированным о новых научных открытиях и методах в области биохимии.
--	--	--	--	--	---	---

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия: Обучающиеся оцениваются по индивидуальным критериям оценивания в зависимости от применяемого в ходе занятия формы/метода оценивания (устный опрос,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»		

решение тестовых заданий, решение ситуационных задач), в журнале выставляется их средний балл.			
Чек-лист для СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания			
Промежуточная аттестация: ОСПЭ. Тестирование			
Многобальная система оценка знаний:			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых	Отлично	Обучающийся выполнил правильно

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»		

заданий (тестирование)	Соответствует баллам: 95-100, 90-94	90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89, 80-84 75-79, 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69, 60-64, 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных (клинических) задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89, 80-84 75-79, 70-74	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69, 60-64, 50-59	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель но Соответствует баллам 0-49	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Оценочный лист

Критерии оценки описания анатомического препарата

Ф.И.О. студента _____

№ п/ п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

	человеке				
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись
преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. студента _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отличн о 90-100	хорош о 70-89	удовл 50-69	неуд овл 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»		

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
Заполняет таблицы	20	14	10	0
Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации гистологических микропрепаратов и микрофотографий и ее защита.	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно 0 Соответствует баллам	Обучающийся не подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»		

	0-49	срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.
--	------	--

Чек лист для оценки СРО по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающиеся не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.

Выполнение практической работы, обсуждение результатов исследования

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100	Обучающиеся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»		

	90-94	заклучения, проявил при этом оригинальное мышление.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающиеся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающиеся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49, 0-24	Обучающиеся несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов

Оценка практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Практические навыки	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Обучающиеся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»		

	Неудовлетвори тельно Соответствует баллам FX (0,5; 25- 49%) F (0; 0-24 %)	Обучающиеся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).
--	---	---

Письменный ответ на вопросы данного задания

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	27-30
2	Обучающийся показал знание материала, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим студентом. Использовал научную терминологию.	21-26
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	15-20
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-14

Выполнение лабораторных работ

№	Критерии оценки	Баллы
1	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление	27-30
2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	21-26
3	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
4	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-14

Анализ научных статей:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использован статьи не более 5 летней давности.	27-30
2	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на	21-26

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»		

	авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использован статьи не более 5 летней давности.	
3	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованн статьи более 5 летней давности.	15-20
4	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использован статьи более 5 летней давности.	0-14

Подготовка письменной творческой работы (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема. Стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей. Чётко сформулирована проблема эссе. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	27-30
2	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В основной части логично, связано, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, имеются единичные фактические неточности.	21-26
3	Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	15-20
4	Тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Отличается наличием грубых речевых ошибок.	0-14

Подготовка интеллектуальной карты

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка интеллектуальной карты	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме.

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 9. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD 10. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 11. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 12. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rizloj_voloknistoi_tkani.html 17. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 18. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 20. Веб-сайт ЮКМА:

	21. https://ukma.kz
Электронные учебники	1. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 6. 6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 7. 7. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 8. 8. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 9. 9. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. 10. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 11. 11. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 12. 12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 13. 13. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/
Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Введение в клинику тренажеры Центра практических навыков
Литература	<i>Основная:</i> 1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с 3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях,

соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010.
4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010.
5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009

основная:

- 1.Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С.
- 2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с.

дополнительная:

- 1Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с.
- 2.Селезнева, Т. Д.Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С.Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с.
- 3.Жункейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с.
- Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С.

основная:

- 1.Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ.и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил
- 2.Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы :Эверо, 2014. - 743 с
- 3.Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012
4. Косицкий Г.И.Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.
6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы :Эверо, 2012. - 600 с.

дополнительная:

- 1.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие /. - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с
- 2.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с
- 3.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с
- 4.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-

методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.

5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с.

6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы :Эверо, 2012. - 194 с.

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011

2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;

3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Птом;

4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;

2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.

3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методич. рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы :Эверо, 2012. -

4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт.диск (CD-ROM)

Введение в клинику

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с

2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет.с

3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет.с

4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с

5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб.пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.

6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб.пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с

7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с

8. Курноскина В. П.Пациенттіңклиникалықжағдайынбағалау : оқуқұралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : MedetGroup , 2020. - 224 бет

Дополнительная:

1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.

2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші

бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.

3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : Newbook, 2022. - 220 с.

4. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero", 2016. - 263 p.

5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.

6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [жәнет. б.]. - Караганды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет

7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. :Медпресс-информ, 2013. - 736 с

8. Даулетбаев Д.А. Мейірбикеманипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

12. Политика дисциплины

Требования к обучающимся:

- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия без уважительных причин;
- иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
- проявлять активность во время практических занятий;
- уметь работать в команде;
- своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО;
- не заниматься посторонними делами во время занятий;
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
- бережно относиться к имуществу кафедры;
- своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
- соблюдать технику безопасности в аудитории.

13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:

1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) **без разрешения преподавателя.**

Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает

соответствующий рапорт в деканат.

- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
- За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Обучающиеся должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается

в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

● обучающиеся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика. П.4 Кодекс чести обучающегося П.10. Организация учебного процесса П.12. Политика выставления оценок Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$ Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов. Итоговая оценка (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + ТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%) Пример подсчета итоговой оценки обучающегося: Штрафные баллы: Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла PK 1 – 80 баллов PK 2 – 90 баллов $PK_{ср} = \frac{(80+90)}{2} = 85$ баллов Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лаб. занятия) – 80 баллов СРО 1 – 75 баллов СРО 2 – 85 баллов СРО... – количество СРО Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов: $TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPO_{ср}}{2} - K_{срo} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Рейтинг допуска (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 85 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 17,0 + 31,6 = 48,6$ баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка (100%) = 1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,6 + 36 = 84,6$ баллов 2) $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 85 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 17,0 + 31,6 + 36 = 84,6$
-----	---

баллов

РКср – средняя оценка рубежных контролей

ТКср – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

РК 1 - рубежный контроль 1

РК 2 – рубежный контроль 2

РД – рейтинг допуска

ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов

Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции

Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП

14. Согласование, утверждение пересмотр			
Дата согласования	Протокол №	Ф.И.О. руководителя	Подпись
Библиотечно-информационный центр	Протокол № 9 14.06.24	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.Ы	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 13 30.05.24	Заведующий кафедры биологии и биохимии, профессор Есиркепов М.М.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 28.05.24	Заведующий кафедры морфологии, и.о. проф., к.м.н. Танабаев Б.Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № 11 30.05.24	Заведующий кафедры введения в клинику, о. доцента, к.м.н. Жумадилова А.Р.	
Дата пересмотра на АК	Протокол № 11 14.06.24	Председатель АК Калменов Н.Ж.	

Ф.044/270/01-2024

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины
(Сyllabus) с другими дисциплинами на 2024-2025 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты:		
1. Введение в профессию	Моральные аспекты профессиональной деятельности врача. Организация здравоохранения. Лечебно-защитный режим. Безопасный уход. Коммуникативная культура, способности, компетентность. Основные принципы эффективного общения с больным, членами его семьи, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на здравоохранение и медицинскую помощь. Основы и условия юридической практики в сфере здравоохранения	Протокол № 11 от 30.05.2024г. Зав. кафедрой Жумадилова А.Р.
2. Молекулярная биология и медицинская генетика	В курсе молекулярной биологии и медицинской генетики рассматриваются вопросы строения и функций белков, НК, основные пути передачи генетической информации, биосинтез ДНК, РНК, биосинтез белков. Молекулярные структуры и функции биомембран	Протокол № 13 от 30.05.2024г. Зав. кафедрой Есиркепов М.А.
Постреквизиты:		
1. Общая патология	Формирование фундаментальных знаний о закономерностях развития типовых общепатологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний, навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описанию макро-микропрепаратов, пониманию патофизиологических основ для профилактики и лечения различных заболеваний. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, исход.	Протокол № 11 от 26.08.2024г. Зав. кафедрой Садыхова А.Ш.
2. Кровь и лимфа в патологии	Формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, биологических особенностей микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов крови и лимфы; приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей.	Протокол № 2 от 14.09.2024г. Зав. кафедрой Кемельбаев К.С.

